

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงาน
รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

.....

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC

- ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม
- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ด้าน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้เสนอขอรับรางวัลศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพในสังคม ประกอบด้วย

2.4.1 การครองตน

- 1) เป็นผู้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบเป็นตัวอย่างแก่บุคคลโดยทั่วไป
- 2) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานในวงการศึกษา
- 3) เป็นผู้มีความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งใจทำงานในหน้าที่จนประสบความสำเร็จด้วยตนเอง

2.4.2 การครองคน

- 1) เป็นผู้ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน
- 2) เป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำทางด้านวิชาการ
- 3) เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีและเป็นกัลยาณมิตรกับผู้ร่วมงาน

2.4.3 การครองงาน

- 1) เป็นผู้ที่ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ นำมาพัฒนางานอยู่เสมอ
- 2) เป็นผู้ที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและทันเหตุการณ์ในการพัฒนางาน
- 3) เป็นผู้ที่มีความสามารถและมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหา

2.5 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีจำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจนได้รับการรับรองผลการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบสาม ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายให้ดูแล รับผิดชอบ

2.6 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการนิเทศการศึกษา/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชนซึ่งเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและสังคม ในระดับภูมิภาคขึ้นไปอย่างน้อย 1 รางวัล ในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1 – 2.6 โดยใช้เกณฑ์การประเมินเป็น “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และผลการประเมินต้องได้ “ผ่าน” ทุกข้อ จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

ในการประเมินเฉพาะด้าน ผู้ขอรับการประเมินต้องได้รับการประเมิน 2 ส่วน คือ สมรรถนะและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ และผลการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน ประกอบด้วย 3 ด้าน ซึ่งผู้ขอรับการประเมินต้องระบุเพียง 1 ด้าน โดยผู้ประเมินต้องสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบ ร่องรอย เอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมินตามรายการของทั้ง 2 ส่วน แล้วสรุปผลตามเกณฑ์ การประเมินตามรายละเอียด ดังนี้

3.2.1 สมรรถนะและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 สมรรถนะการปฏิบัติงาน
- องค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะของบุคคล
- องค์ประกอบที่ 3 ปริมาณและคุณภาพการปฏิบัติงาน
- องค์ประกอบที่ 4 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา
- องค์ประกอบที่ 5 งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
- องค์ประกอบที่ 6 งานริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่

แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (OBEC AWARDS)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับภาค / ระดับชาติ

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC

- ประเภท** บุคคลยอดเยี่ยม
- สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ด้าน** ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. เกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบที่ 1 สมรรถนะการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ความสามารถในการสื่อสารและสร้างแรงจูงใจ	1. สื่อสารได้ชัดเจน ครบคลุม ถูกกาลเทศะ 2. มีความพึงพอใจในการสื่อสารระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ 3. ผู้รับการนิเทศเข้าใจในเรื่องที่สื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแสวงหาความรู้	1.เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/ปี 2.มีการศึกษาค้นคว้าและเผยแพร่ความรู้ที่เกิดจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการแสวงหาความรู้อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม	1. รู้และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ 2. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในกลุ่ม 3. ผลการปฏิบัติงานกลุ่มบรรลุ ตามวัตถุประสงค์	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
4. ทักษะการนิเทศ	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีการนิเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์และผู้รับการนิเทศ มีการสะท้อนผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานนิเทศ ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในเทคนิคการนิเทศและสามารถนำไปพัฒนางาน 	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การคิดตัดสินใจและแก้ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> มีการคิดตัดสินใจโดยใช้ทางเลือกที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ มีการสืบค้นข้อมูลอย่างเพียงพอในการประกอบการตัดสินใจ มีการคิดตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลที่เกิดต่อส่วนรวม 	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> สืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้เทคโนโลยีประกอบการปฏิบัติงานนิเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อสื่อสารและปฏิบัติงาน 	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะของบุคคล

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานจนสำเร็จ 	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การมีนิสัยการให้บริการ	<ol style="list-style-type: none"> ให้บริการด้วยไมตรีจิตแก่ผู้มาติดต่ออย่างเสมอภาค รับอาสาช่วยเหลือด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
3. การมีจิต สาธารณะ	1. อาสาทำงานด้วยความเต็มใจอย่างเต็มความสามารถ 2. ทำงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม 3. ทำงานโดยไม่มีเงื่อนไขหรือหวังผลตอบแทน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ความเป็น ประชาธิปไตย	1. ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาอย่างสม่ำเสมอ 2. ยอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น 3. ไม่ละเมิดสิทธิหน้าที่ของผู้อื่น	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. เลือกใช้ทรัพยากรในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม คุ่มค่าและมีเหตุผล 2. ใช้ทรัพยากรโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม 3. เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6. การควบคุม ตนเอง	1. มีการพูดและทำโดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคล 2. มีการพูดและทำโดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร 3. มีการพูดและทำโดยคิดไตร่ตรองอย่างรอบคอบในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 ปริมาณและคุณภาพการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ปริมาณการ นิเทศ	1. มีการนิเทศโรงเรียนไม่น้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์ 2. มีการนิเทศโรงเรียนเป้าหมาย ที่รับผิดชอบได้อย่างทั่วถึง 3. มีการบันทึกผลการนิเทศทุกครั้งที่ทำกรนิเทศ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
2. คุณภาพการ นิเทศ	1. มีแผนปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนเป้าหมายที่รับผิดชอบ 2. ปฏิบัติการนิเทศตามแผนอย่างเป็นระบบ 3. มีผลการนิเทศที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การนิเทศ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ปริมาณ การศึกษาค้นคว้า ทางวิชาการเพื่อ จัดทำเป็นคู่มือ และเอกสาร	1. มีการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ 3 เรื่องขึ้นไป/ปี 2. มีการจัดทำคู่มือและเอกสาร 3 เรื่องขึ้นไป/ปี 3. มีการเผยแพร่คู่มือและเอกสาร 3 เรื่องขึ้นไป/ปี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. คุณภาพ การศึกษาค้นคว้า ทางวิชาการเพื่อ เป็นเอกสารและ คู่มือการนิเทศ	1. คู่มือและเอกสารที่จัดทำมีความสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้รับการนิเทศ 2. คู่มือและเอกสารที่จัดทำมีความถูกต้องตามหลักวิชา 3. คู่มือและเอกสารที่จัดทำเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. ปริมาณการ วิเคราะห์วิจัย เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน	1. มีการวางแผนและจัดทำโครงร่างการวิจัยเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานนิเทศ 1 เรื่องต่อปี 2. มีรายงานผลการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ 1 เรื่องต่อปี 3. มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสาธารณชน 1 เรื่องต่อปี	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
6. คุณภาพการ วิเคราะห์วิจัย เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน	1. กระบวนการวิเคราะห์วิจัยถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย 2. ผลการวิเคราะห์วิจัยสามารถนำไปใช้พัฒนา/แก้ปัญหาได้ 3 มีการนำเสนอ/เผยแพร่ผลการวิเคราะห์วิจัย ในหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ/วิชาชีพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 4 การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
ปริมาณการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	1. มีการวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในงาน/โครงการที่รับผิดชอบ 2. มีการรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในงาน/โครงการที่รับผิดชอบ 3. มีการเผยแพร่ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในงาน/โครงการที่รับผิดชอบ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	1. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชา 2. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ 3. มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 5 งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ปริมาณงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	1. ได้รับมอบหมายงานพิเศษ จำนวน 3 เรื่อง/ ปีขึ้นไป 2. วางแผนการดำเนินการในงานพิเศษและปฏิบัติงานตามแผนทุกเรื่อง/ทุกงาน 3. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานพิเศษทุกเรื่อง/ทุกงาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	1. ปฏิบัติงานและจัดทำแผนอย่างเป็นระบบ 2. ผลการปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 3. รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนางาน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 6 งานริเริ่มสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ปริมาณงานริเริ่มสร้างสรรค์	1. มีการวางแผนปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่ด้วยความริเริ่มสร้างสรรค์ จำนวน 3 เรื่อง/ปี 2. ปฏิบัติงานตามแผนที่ระบุครบทุกกิจกรรม 3. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อหน้าที่ด้วยความริเริ่มสร้างสรรค์	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. คุณภาพงานริเริ่มสร้างสรรค์	1. ผลงานเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพครู ผู้เรียน สถานศึกษา 2. ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 3. เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อสาธารณชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

3.2.2 ผลการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน

ผลงานดีเด่นด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม
ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมPLC ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 ความมีคุณประโยชน์

องค์ประกอบที่ 1 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	คำอธิบายผลงาน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. คุณลักษณะของนวัตกรรม PLC	1. มีรูปแบบนวัตกรรมถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ 2. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ วุฒิการศึกษา และการปฏิบัติงานตามหน้าที่ 3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดเล่มนวัตกรรม การนำเสนอหน้าสนใจ และการเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	คำอธิบายผลงาน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
2. คุณภาพขององค์ประกอบในนวัตกรรม PLC	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับ 1.1 สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น (Area) 1.2 ยุทธศาสตร์ และนโยบาย (Agenda) 1.3 งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ (function) 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบนวัตกรรม PLC	1. แนวคิดเกี่ยวกับ PLC มาจากการสังเคราะห์ การบูรณาการ และการเสนอองค์ความรู้ที่รองรับอย่างสมเหตุสมผลอ้างอิงได้ 2. กรอบแนวคิด ในการพัฒนานวัตกรรม PLC เป็นไปได้ในการพัฒนาให้เกิดสัมฤทธิ์ผล (กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีหรือกรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม) 3. กระบวนการออกแบบ สร้างหรือพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล หรือเครื่องมือในการศึกษาวิจัยที่สอดคล้องกับนวัตกรรม PLC โดยมีความเหมาะสม สอดคล้องและเป็นไปได้ในการนำไปใช้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของนวัตกรรม PLC	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม PLC ถูกต้องตามหลักวิชา 2. นวัตกรรม PLC มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม PLC ประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และ/หรือความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity)	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. การได้รับการยอมรับในวงวิชาการ	1. มีเป็นวิทยากร หรือผู้ให้ความรู้ และฝึกประสบการณ์แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม PLC ทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ 2. การสร้างหรือพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม PLC ในลักษณะของคู่มือ หรือเอกสาร หรือตำราหรือการตีพิมพ์ผลงานลงวารสารวิชาการ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการ ภาค และประเทศ 3. การมีผลงานวิจัยและพัฒนา หรือวิธีปฏิบัติที่ดีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม PLC โดยได้นำเสนอในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 ความมีคุณประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	คำอธิบายผลงาน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ความสามารถในการนำนวัตกรรม PLC ไปใช้แก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และหมายที่ระบุได้อย่างครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย สภาพบริบท สภาพปัญหา และความต้องการที่จำเป็น 3. นวัตกรรมที่ส่งเสริม PLC ที่พัฒนาขึ้นใช้ในสภาพบริบทที่มีลักษณะใกล้เคียงกันได้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ของนวัตกรรม PLC ต่อบุคคล	1. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน โดยสามารถพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ หรือความรู้ (K) ทักษะ (S) และ เจตคติหรือความเป็นครู (A) 2. นวัตกรรมที่ส่งเสริม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 3. นวัตกรรมที่ส่งเสริม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา และกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ประโยชน์ของนวัตกรรม PLC ต่อหน่วยงานและชุมชน	1. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ทั้งในด้านการบริหารวิชาการ และด้านอื่นๆ และส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วม ๒. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์/วงการวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ/หรือชุมชน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	คำอธิบายผลงาน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ความคิดสร้างสรรค์	1. นวัตกรรม PLC เกิดจากแนวคิดที่แปลกใหม่ ริเริ่มไม่เคยมีปรากฏมาก่อน 2. นวัตกรรม PLC ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิมโดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์สังเคราะห์ และวิจัยพัฒนาอย่างเป็นระบบ 3. นวัตกรรม PLC แสดงถึงการนำหลักวิชาการผสมกับการลงมือปฏิบัติการด้านการนิเทศอย่างเหมาะสม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. จุดเด่นของนวัตกรรม PLC	1. นวัตกรรม PLC มีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนการมีแนวคิดแปลกใหม่ แสดงถึงความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ 2. นวัตกรรม PLC ศึกษา/เรียนรู้ นำมาใช้ได้อย่างสะดวก ใช้ง่าย คล่องแคล่ว และมีการสื่อสารสู่การปฏิบัติได้ 3. นวัตกรรมที่ส่งเสริม PLC ที่มีลักษณะเป็นรูปแบบกระบวนการ วิธีการ เทคนิค โครงการ หรือสื่อ มีการนำเสนอเป็นแผนที่ทางความคิดที่ทำความเข้าใจได้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ภาวะผู้นำทางวิชาการ	1. มีวิสัยทัศน์ในการนำนวัตกรรม PLC มาใช้ ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง 2. มีการแสวงหาความรู้ใหม่ และวิจัยพัฒนานวัตกรรม การนิเทศอย่างต่อเนื่อง 3. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติให้กับผู้ร่วมวิชาชีพ ครู และผู้บริหารสถานศึกษา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. การใช้เทคโนโลยี	1. ใช้เทคโนโลยีทันสมัยและทันเหตุการณ์ 2. ใช้เทคโนโลยีในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของนวัตกรรม PLC 3. นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสามารถสื่อสารด้วยระบบ ICT ได้อย่างเหมาะสม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

4. วิธีการประเมิน

การประเมินศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีวิธีการประเมิน ๓ ระดับ ดังนี้

4.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) สพป./สพม. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของ สพป./สพม. ที่สังกัด ตามวันเวลาที่กำหนด
- 3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เสนอคำขอต่อคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1 -2.6 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ซักถาม และอื่นๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง
- 4) คณะกรรมการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5) สพป./สพม. ประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น
- 6) คณะกรรมการประเมินผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านที่ผู้รับการประเมินมีความประสงค์ขอรับรางวัลทรงคุณค่าเพียงด้านใด ด้านหนึ่ง โดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม ในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 7) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินโดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด และประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจะส่งไปขอรับการประเมินในระดับภาคต่อไป

4.2 ระดับภาค

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ต้นแบบยอดเยี่ยมระดับภาค
- 2) คณะกรรมการประเมินทำการประเมินผู้ผ่านการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม ในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด และประกาศผลการคัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมระดับภาคเพื่อเข้ารับการประเมินในระดับชาติต่อไป

4.3 ระดับชาติ

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมระดับชาติ คณะกรรมการประเมินโดยการให้ผู้ที่ผ่านการประเมินระดับภาคโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม ในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 2) คณะกรรมการประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินที่กำหนด
- 3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัล OBEC AWARDS ในระดับชาติ และทำพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัล

5.เกณฑ์การตัดสิน

5.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

- 1) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น ผ่านเกณฑ์ข้อ 2.1-2.4,2.5 ทุกรายการ
- 2) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.5 ได้ผลการประเมิน “ผ่าน” ร้อยละ 80 ของรายการประเมินทั้งหมด ขึ้นไป
- 3) มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

5.2 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้ มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

5.3 ระดับชาติ

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยมระดับชาติ มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

- 1) มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 2) ผ่านความเห็นชอบเพิ่มเติมจากคณะกรรมการประเมินอย่างเป็นทางการเป็นเอกฉันท์