

## แบบประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น (OBEC AWARDS)

1. ชื่อรางวัลที่เสนอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC  
ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัด  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ด้าน  ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

2. เกณฑ์การประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 (O-NET) ของ ปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษา ที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น 2 กลุ่มสาระ ขึ้นไป	1.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 (O-NET) ของปีการศึกษาปัจจุบันหรือ ปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ 2 กลุ่มสาระ ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น / กลุ่มสาระ ขึ้นไป		
1.2 มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ของ สพฐ. โดยเฉลี่ยสองปีงบประมาณ ล่าสุดอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ใช้ผล การประเมินของสตพ. หรือเทียบเท่า)	1.2 มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ของ สพฐ. โดยเฉลี่ยสอง ปีงบประมาณล่าสุด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สตพ. หรือเทียบเท่า)		
1.3 มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรอง ในการปฏิบัติราชการ โดยเฉลี่ย สองปีงบประมาณล่าสุดมีค่าคะแนน เฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป (ใช้ผล การประเมินของ สพฐ. หรือ เทียบเท่า)	1.3 มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรอง ในการปฏิบัติราชการ โดยเฉลี่ย สองปีงบประมาณล่าสุด มีค่าคะแนน เฉลี่ยรวม 2.75 ขึ้นไป (ใช้ผล การประเมินของ สพฐ. หรือ เทียบเท่า)		
1.4 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉลี่ยสองปีงบประมาณล่าสุด มีระดับคุณภาพ 3 หรือระดับดีขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สตพ. หรือ เทียบเท่า)	1.4 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉลี่ยสองปีงบประมาณล่าสุด มีระดับคุณภาพ 3 หรือระดับดีขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สตพ. หรือ เทียบเท่า)		

**แบบประเมินผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (OBEC AWARDS)**  
**ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับภาค / ระดับชาติ**

**1. ชื่อรางวัลที่เสนอ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC  
 ชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สังกัด  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ด้าน  ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

**2. เกณฑ์การประเมิน**

**องค์ประกอบที่ 1 ด้านกายภาพ (Organization Environment)**

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. สภาพภายใน อาคารสำนักงาน	1. สะอาดถูกสุขลักษณะเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีความปลอดภัย 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน 4. บุคลากรมีจิตบริการ ยิ้มแย้ม แจ่มใส ทักทาย ต้อนรับผู้มารับบริการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. สภาพแวดล้อม ภายนอกอาคาร สำนักงาน	1. จัดภูมิทัศน์และบริเวณภายนอกที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม 2. มีสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ มารับบริการ เช่น มุมอ่านหนังสือ ที่นั่ง พักผ่อน มุมกาแฟฯ 3. มีข้อกำหนด / มาตรการและผลที่เกิดจากการ ปฏิบัติตามมาตรการในการประหยัดพลังงาน 4. มีป้ายประชาสัมพันธ์บอกสถานที่ชัดเจน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

**องค์ประกอบที่ 2 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Climate)**

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. เป็นองค์กร ที่มีชีวิต (organic)	1. การกำหนดวิสัยทัศน์/นโยบาย/จุดเน้นที่ชัดเจน 2. มีการบันทึกงานตามของหน่วยงานเป็นไปใน ทิศทางเดียวกันตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 วัฒนธรรมองค์กร (Organization Climate)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
2. พร้อมจิตเอื้ออาทร (Benevolence)	1. มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำและร่วมชื่นชมผลงานขององค์กร 2. มีจิตอาสาในการทำงานที่นอกเหนือจากหน้าที่ 3. แนะนำ ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงานแบบกัลยาณมิตร	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีอารมณ์ คือ ความขยัน (Eagerness)	1. อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ขององค์กร 2. มีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพเพื่อพัฒนางานให้ได้ตามเป้าหมาย 3. รับผิดชอบและปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ เต็มตามศักยภาพ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. บุคลากรอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีใจยึดมั่นหลักคุณธรรม (Compliance)	1. ให้บริการด้านการศึกษาแก่ทุกคนอย่างเสมอภาค 2. การบริหารงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ 3. มีการปฏิบัติงานโดยยึดความถูกต้อง มีเหตุผล เป็นไปตามหลักวิชา	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( ICT )

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบคลุมการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน	1. มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ บุคลากรเรียนรู้ความสามารถ และโปรแกรมในการบริหารจัดการ 2. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนด เพื่อการบริหารจัดการ ในด้านวิชาการ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 3. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำหนดเพื่อการบริหารจัดการ <u>ด้านบุคลากร</u> ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 4. มีข้อมูลพื้นฐานจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ <u>ด้านบริหารทั่วไป</u> ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. มีการจัดเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภายในและภายนอกเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา	1. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกับสถานศึกษา 3. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( ICT ) ต่อ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
3. มีการใช้และพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง ต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> <li>4. มีผลงานวิจัย / นวัตกรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> </ol>	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ผู้รับบริการอย่าง น้อยร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี ความ พึงพอใจ</li> <li>2. สถานศึกษามีความพึงพอใจ</li> <li>3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</li> </ol>	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในงาน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการด้าน วิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาท้องถิ่น</li> <li>3. มีผลงานการวิจัยสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. มีระบบประกันคุณภาพในการนิเทศการศึกษาที่ ชัดเจน</li> <li>5. มีกิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. มีการพัฒนาและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการ บริหารจัดการงานวิชาการ</li> <li>7. มีการส่งเสริมพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ
2. ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการด้าน งบประมาณ การเงิน และ สินทรัพย์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการใช้ งบประมาณ</li> <li>2. มีการดำเนินการด้วยงบประมาณเป็นไปตาม เป้าหมายและทันกำหนดเวลา</li> <li>3. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>4. มีการบริหารจัดการศึกษาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ที่ชัดเจน</li> <li>5. มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ งบประมาณ</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในงาน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
3. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนอัตรากำลังที่ชัดเจน และปฏิบัติได้</li> <li>มีการจัดสรรอัตรากำลัง</li> <li>มีระบบการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน</li> <li>มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา</li> <li>มีการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะที่มีความโปร่งใส</li> <li>การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ
4. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริหารงานทั่วไป	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี</li> <li>มีการประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</li> <li>การแก้ปัญหาการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา</li> <li>มีการส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษากับบุคคล ครัวเรือน ชุมชน องค์กร หน่วยงานสถาบัน สังคมอื่น</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

องค์ประกอบที่ 5 ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่นเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ประกอบการ ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จังหวัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วม</li> <li>ผลของกิจกรรมที่ดำเนินการกับผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จังหวัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>ผู้ให้การสนับสนุนมีความพึงพอใจได้เข้าร่วมกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ol>	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. มีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้บริการกับสถานศึกษาทุกสังกัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น</li> <li>ผลของกิจกรรมที่ดำเนินงานกับผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น จังหวัด องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาทุกจังหวัดทุกสังกัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น</li> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาทุกจังหวัด ชุมชน และหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 6 ผลสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบายฯ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
จำนวนโครงการตามนโยบายอย่างน้อยร้อยละ 80 บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>โครงการตามนโยบายของ สพฐ.</li> <li>โครงการตามนโยบายของ สพท. / ศธจ. / ศธภ.</li> </ol>	ทำได้ รายการ ที่ 3	ทำได้ รายการ ที่ 2	ทำได้ รายการ ที่ 1

องค์ประกอบที่ 7 ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. สถานศึกษาร้อยละ 80 มีผลสำเร็จตามรายการประเมิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน</li> <li>จำนวนสถานศึกษาที่จัดระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนที่มีคุณภาพ</li> <li>จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 (สมศ.)</li> </ol>	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
2. สถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 5 มีผลสำเร็จนำภาคภูมิใจได้รับรางวัลระดับประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษา / ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล</li> <li>ครู / บุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล</li> <li>นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะได้รับรางวัล</li> </ol>	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

2. องค์ประกอบผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. คุณลักษณะของนวัตกรรม PLC	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีรูปแบบนวัตกรรม PLC ครบถ้วนตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ</li> <li>นวัตกรรม PLC มีความสมบูรณ์ตามหลักของเนื้อหาสาระของนวัตกรรม</li> </ol>	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 1 ความมีคุณภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. คุณลักษณะของ นวัตกรรม PLC (ต่อ)	3. นวัตกรรม PLC มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ 4. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปเล่มนวัตกรรม การนำเสนอ น่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็นขั้นตอน			
2. คุณภาพของ องค์ประกอบใน นวัตกรรม PLC	1. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับ บริบท/บทบาทหน้าที่/ยุทธศาสตร์/นโยบาย/สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา 2. ความสมบูรณ์ในเนื้อหาสาระของนวัตกรรม 3. ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การออกแบบ นวัตกรรม PLC	1. แนวคิดเกี่ยวกับ PLC มีการสังเคราะห์ มีทฤษฎีรองรับ อย่างสมเหตุสมผลสามารถอ้างอิงได้ 2. กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม PLC มีทฤษฎีที่ระบุ มีความเป็นไปได้ในการพัฒนานวัตกรรมให้สัมฤทธิ์ผล 3. กระบวนการออกแบบนวัตกรรม มีความเหมาะสม สอดคล้องตามแนวคิดทฤษฎีที่นำไปใช้ได้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. ประสิทธิภาพของ นวัตกรรม PLC	1. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม PLC ถูกต้อง ตามหลักวิชา 2. นวัตกรรม PLC มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. วิธีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมครอบคลุมในด้าน เนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Content validity)	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
5. การได้รับการยอมรับ ในวงวิชาการ	1. ได้รับการเผยแพร่ในงานวิชาการระดับชาติ 2. ได้รับคำนิยมจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับ สพฐ. 3. ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 ความมีประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ความสามารถในการ นำนวัตกรรม PLC แก้ปัญหาหรือพัฒนา	1. สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุได้ ครบถ้วน 2. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย สภาพ ปัญหา และความต้องการ 3. นำนวัตกรรม PLC ไปประยุกต์ใช้ในสภาพบริบทที่มี ลักษณะใกล้เคียงกัน	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. ประโยชน์ของ นวัตกรรม PLC ต่อบุคคล	1. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน 2. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน 3. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และกระบวนการบริหารจัดการเขตพื้นที่	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

**องค์ประกอบที่ 2 ความมีประโยชน์ (ต่อ)**

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
3. ประโยชน์ของ นวัตกรรม PLC ต่อหน่วยงาน	1. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 2. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการ วิชาชีพศึกษานิเทศก์ และด้านอื่นๆ ที่ส่งเสริมการมี ส่วนร่วม 3. นวัตกรรม PLC ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

**องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์**

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
		ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)
1. ความแปลกใหม่ของ นวัตกรรม PLC	1. นวัตกรรม PLC เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมี ปรากฏมาก่อน 2. นวัตกรรม PLC ปรับปรุง หรือพัฒนาต่อยอดจาก แนวคิดเดิมโดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามหลักวิชาการ 3. นวัตกรรม PLC แสดงถึงการใช้หลักวิชาการอย่างเป็น ระบบ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการแก้ไข พัฒนาได้อย่าง เหมาะสม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. จุดเด่นของ นวัตกรรม PLC	1. นวัตกรรม PLC มีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมี แนวคิดแปลกใหม่ และนำไปสู่การปฏิบัติได้ 2. นวัตกรรม PLC นำไปศึกษา เรียนรู้เข้าใจง่าย สะดวก ต่อการนำไปใช้ 3. นวัตกรรม PLC ลักษณะเป็นรูปแบบ วิธีการ โครงการ ที่ลงทุนน้อย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. การใช้เทคโนโลยี	1. ใช้เทคโนโลยีทันสมัย และทันเหตุการณ์ 2. ใช้เทคโนโลยีเสริมสร้างประสิทธิภาพของนวัตกรรม PLC 3. นวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น สามารถสื่อสารด้วยระบบ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการ

.....

.....

.....



## สรุปเกณฑ์การตัดสินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ระดับภาค / ระดับชาติ

เกณฑ์ตัดสินเฉพาะด้าน ได้ระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

### ด้านวิชาการยอดเยี่ยม

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านกายภาพ ๒ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๒ วัฒนธรรมองค์กร ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการในงาน ๔ ด้าน ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๕ ความสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๒ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๖ ผลสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบายฯ ๑ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๗ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ๒ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๘ องค์ประกอบผลงานด้านวิชาการ

๘.๑ องค์ประกอบความ คุณภาพ ๕ ตัวชี้วัด

๘.๒ องค์ประกอบความมีประโยชน์ ๓ ตัวชี้วัด

๘.๓ องค์ประกอบความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๑ ตัวชี้วัด

รวมเป็น ๒๘ ตัวชี้วัด **ต้องได้ดีเยี่ยม ๒๔ ตัวชี้วัด**

### ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านกายภาพ ๒ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๒ วัฒนธรรมองค์กร ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ด้าน ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๕ ความสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๒ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๖ ผลสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบายฯ ๑ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๗ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ๒ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๘ องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ

๘.๑ องค์ประกอบความมีคุณภาพ ๖ ตัวชี้วัด

๘.๒ องค์ประกอบความมีประโยชน์ ๔ ตัวชี้วัด

๘.๓ องค์ประกอบความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๑ ตัวชี้วัด

รวมเป็น ๓๐ ตัวชี้วัด **ต้องได้ดีเยี่ยม ๒๖ ตัวชี้วัด**

### ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านกายภาพ ๒ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๒ วัฒนธรรมองค์กร ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานด้าน ICT ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการงาน ๔ ด้าน ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๕ ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๒ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๖ ผลสำเร็จของการปฏิบัติตามนโยบายฯ ๑ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๗ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา ๒ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๘ องค์ประกอบผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๘.๑ องค์ประกอบความมีคุณภาพ 5 ตัวชี้วัด

๘.๒ องค์ประกอบความมีประโยชน์ ๓ ตัวชี้วัด

๘.๓ องค์ประกอบความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓ ตัวชี้วัด

รวมเป็น ๓๐ ตัวชี้วัด **ต้องได้ดีเยี่ยม ๒๖ ตัวชี้วัด**