

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาค

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ Active Teacher

ประเภท บุคคลยอดเยี่ยม Active Teacher

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษายอดเยี่ยม

ระดับ ก่อนประถมศึกษา

ประถมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

สังคมศึกษา

ศิลปะ

สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาษาต่างประเทศ

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

บูรณาการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมนักเรียน(ระบូ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม ชมรม)

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ผู้ขอรับการประเมิน **Active Teacher** ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ดำรงตำแหน่ง ครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.3 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพและสังคม

2.4.1 การครองตน (มีคุณธรรม) จริยธรรมที่พึงประสงค์ พิจารณาคุณสมบัติดังนี้

2.4.1.1 มีผลการประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ตามระดับที่ขอรับการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.4.2 การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา)

พิจารณาจากกิจกรรม/การปฏิบัติต่อไปนี้

2.4.2.1 กิจกรรมที่ทำร่วมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

2.4.2.2 จัด/ร่วมจัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4.2.3 กิจกรรมร่วมกับชุมชน

โดยต้องปฏิบัติครบทั้ง 3 กิจกรรมซึ่งรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่า 10 รายการ/ปีการศึกษา

2.4.3 การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์ จนเกิดความสำเร็จ)

2.4.3.1 ไม่เคยขาดงาน

2.4.3.2 ลาไม่เกิน 2 ครั้ง /ภาคเรียน และไม่เกิน 4 ครั้ง / ปีการศึกษา

2.4.3.3 มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ศ.ศ. กำหนด

2.4.3.4 มีผลงาน ดังนี้

1) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอนตลอดปีการศึกษา

2) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

2.5 มีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.5.1 ผลการประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ตามระดับที่ขอรับการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.5.2 มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จเผยแพร่แล้ว

2.6 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.6.1 ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

2.6.2 ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/งานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย

2 ครั้ง/ปีการศึกษา ระดับสถานศึกษา/เขต

2.6.3 ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ

2.6.4 มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน

3.หลักเกณฑ์การประเมิน

3.1 ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1 – 2.6 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน “ผ่าน” “ไม่ผ่าน” และมีผลการประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน
แบบการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. คุณสมบัติเบื้องต้นเชิงประจักษ์	1.ดำรงตำแหน่งครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	2. ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนตำแหน่ง ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน		
	3. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน		
2.การครองตน (มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์)	1.มีผลการประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ตามระดับที่ขอรับการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
3.การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับรักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน) (ต้องปฏิบัติครบทั้ง 3 กิจกรรมรวมแล้วไม่น้อยกว่า 10 รายการ/ปีการศึกษา)	1 ร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน		
	2 จัด/ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	3 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน		

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
4.การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจ ทำงานตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมายจนเกิด ความสำเร็จ)	1. ไม่เคยขาดงาน		
	2. ลาจกไม่เกิน 2 ครั้ง/ภาคเรียนและไม่เกิน 4 ครั้ง/ปี การศึกษา		
	3. มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
	4. มีผลงาน ดังนี้ 1) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นปัจจุบันและครบชั่วโมงสอน ตลอดปีการศึกษา 2) ความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)		
5. มีผลงานที่เกิดจากพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. มีผลการประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ตามระดับที่ขอรับการประเมิน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป		
	2. มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จที่เผยแพร่แล้ว		
6. ได้รับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ จากหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน เป็นที่ ยอมรับในวิชาชีพและ สังคม	1. ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/ เอกชนเป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ(ภายใน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่น ขอรับการประเมิน)		
	2. ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อที่ตรงกับภารกิจ/ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา ระดับ สถานศึกษา/เขต		
	3. ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเอง ในระดับภาค/ชาติ/นานาชาติ		
	4. มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร/ระบบประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อ สาธารณะไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน		

3.2 การประเมินเฉพาะด้าน

3.2.1 Active Teacher

การประเมินด้านวิชาการยอดเยี่ยมมี 4 องค์ประกอบ ดังนี้

ตัวชี้วัดเฉพาะครูแต่ละประเภท จำนวน 1 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

มีตัวชี้วัดวัดรวม จำนวน 3 องค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน / ผลงานที่เป็นเลิศ

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน (ปีการศึกษาล่าสุด)

1) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ป.6, ม.3, ม.6 (O-NET) ป.3 (NT)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติหรือคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น 3 กลุ่มสาระขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. หรือคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น 2 กลุ่มสาระขึ้นไป 3. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่หรือคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น 1 กลุ่มสาระขึ้นไป 4. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน 5. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุดสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า 1 ปี	ทำได้ 5 – 7 รายการ	ทำได้ 3 – 4 รายการ	ทำได้ 1 – 2 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	6. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 7. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0			

2) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.2 ป.5 ม.2 และ ม.5

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับ ผู้เรียน ป.2, ป.5 ม.2, ม.5 (LAS)	1. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ หรือ คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษา ที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น 2 กลุ่มสาระขึ้นไป 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ 50 ของคะแนน 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีก่อนหน้า 1 ปี 4. นักเรียนได้ผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

3) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ชั้น ป.1 ป.4 ม.1 และ ม.4

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับ ผู้เรียน ป.1, ป.4 ม.1, ม.4 (ระดับสถานศึกษา)	1. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของ ปีที่ผ่านมา 2. ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ปีล่าสุด สูงกว่า 3.00 3. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าปีก่อน หน้า 1 ปี ในรายวิชาเดียวกัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0			

4) สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับ ผู้เรียน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์ครบ ร้อยละ 100 ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง / ภาค เรียน หรือ 4 ครั้ง / ปี 3. นักเรียนมีผลงาน / ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัล ระดับเขต / จังหวัด 4. นักเรียนมีผลงาน / ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัลระดับภาค 5. นักเรียนมีผลงาน / ผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ และเผยแพร่ จนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับรางวัล ระดับชาติ / นานาชาติ	ทำได้ 5 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1,2 และ อีก 2 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1,2 และ อีก 1 รายการ

5) สำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับ ผู้เรียนระดับก่อน ประถมศึกษา	1. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกาย ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจ ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนมีพัฒนาการทางสังคม ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. นักเรียนมีพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทุกรายการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ทุกรายการ เฉลี่ย ร้อยละ 60-79	ทุกรายการ เฉลี่ย ร้อยละ 60

3.2.3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การประเมิน Active Teacher ยอดเยี่ยมมี 2 ลักษณะ ดังนี้

ตัวชี้วัดเฉพาะด้าน Active Teacher ยอดเยี่ยม จำนวน 2 องค์กรประกอบ

องค์กรประกอบที่ 1 คุณภาพ

องค์กรประกอบที่ 2 คุณประโยชน์

องค์กรประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีตัวชี้วัดร่วม จำนวน 3 องค์กรประกอบ

องค์กรประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

องค์กรประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาตนเอง

องค์กรประกอบที่ 3 การดำเนินงาน / ผลงานที่เป็นเลิศ

องค์กรประกอบที่ 1 คุณภาพ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.คุณลักษณะ ของแผนการ จัดการเรียนรู้	1. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน อย่างน้อยหนึ่งหน่วยการเรียนรู้ 2. มีกำหนดการสอนที่แสดงถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่หลากหลาย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	3. รูปแบบการจัดพิมพ์ จัดรูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การนำเสนอน่าสนใจ มีการจัดเรียงลำดับอย่างเป็น ขั้นตอน และบันทึกหลังแผนการสอนที่ส่งผลถึงผู้เรียน			
2.คุณภาพของ องค์ประกอบ ในแผนการ จัดการเรียนรู้ แสดงถึงการเปิด โอกาสให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม ใน การจัดการเรียนรู้	1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับรูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. มีรูปแบบการออกแบบกิจกรรมเชิงปฏิบัติการให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยวิธีหลากหลาย 3. มีกิจกรรมที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3.การออกแบบ กิจกรรมที่ผู้เรียน สามารถสร้าง ความรู้ได้ด้วย ตนเอง	1. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำทาย 2. กิจกรรมการเรียนรู้เปิด โอกาสให้ผู้เรียนมีการสื่อสาร และแลกเปลี่ยนอย่างหลากหลาย 3. มีกิจกรรมที่ผู้เรียนแสดงออกหรือถ่ายทอดความคิด ผ่านสื่อต่างๆ อย่างหลากหลาย	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 คุณประโยชน์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ความสามารถในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้	1. ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจหลังปฏิบัติ กิจกรรม ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
2. ความสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่า	1. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ร้อยละ 70 2. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
3. ความสามารถ ในการคิด สร้างสรรค์	1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์ใน ระดับพอใช้ ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์ใน ระดับ ดี ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผ่านเกณฑ์ใน ระดับ ดีมาก ร้อยละ 85	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
4. กิจกรรมการ เรียนรู้เชื่อมโยงกับ สภาพแวดล้อม ใกล้ตัว	1. มีกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อม ใกล้ตัว อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. มีกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อม ใกล้ตัว 2 กิจกรรม 3. มีกิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อม ใกล้ตัว 3 กิจกรรม ขึ้นไป	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
5. กิจกรรมการ เรียนรู้สามารถ แก้ปัญหาให้ชุมชน สังคม หรือ ประเทศชาติ	1. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลถึงการแก้ปัญหาให้ ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลถึงการแก้ปัญหาให้ ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ 2 กิจกรรม 3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลถึงการแก้ปัญหาให้ ชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ 3 กิจกรรม	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

องค์ประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาใหม่หรือสถานการณ์ใหม่	1. สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ ในการแก้ปัญหาใหม่ หรือสถานการณ์ใหม่ อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ ในการแก้ปัญหาใหม่ หรือสถานการณ์ใหม่ 2 กิจกรรม 3. สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ ในการแก้ปัญหาใหม่ หรือสถานการณ์ใหม่ 3 กิจกรรม ขึ้นไป	ทำได้ รายการ ที่ 1	ทำได้ รายการ ที่ 2	ทำได้ รายการ ที่ 3
2. กิจกรรมแสดงถึงผู้เรียนได้ใช้ความคิดของตนอย่างมีเหตุผล	1. ผู้เรียนได้ใช้ความคิดของตนอย่างมีเหตุผล อย่างน้อย 1 กิจกรรม 2. ผู้เรียนได้ใช้ความคิดของตนอย่างมีเหตุผล 2 กิจกรรม 3. ผู้เรียนได้ใช้ความคิดของตนอย่างมีเหตุผล 3 กิจกรรม ขึ้นไป	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัดร่วม สำหรับครูผู้สอนทุกชั้น/กลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ/ก่อนประถมศึกษาให้ใช้ตัวชี้วัดร่วม
ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 1.1 ด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทั้ง 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ได้ครบทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับเขต / จังหวัด 4. นักเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ / ประกาศชมเชย จากหน่วยงาน/องค์กร ระดับชาติ / นานาชาติ	ทำได้ 4 รายการ	ทำได้ รายการที่ 1-3	ทำได้ รายการที่ 1-2

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1.2 ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน	<p>1. นักเรียนทุกคนมีผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน ครบถ้วนตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. ผลงาน / ชิ้นงาน / ภาระงาน / ผลการปฏิบัติงาน เกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียนตามหลักสูตรอย่างแท้จริงและได้รับการรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน</p>	ทำได้ทั้ง 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
1.3 การเผยแพร่ ผลงานนักเรียน	<p>1. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสในระดับสถานศึกษา ไม่จำกัดจำนวนครั้ง</p> <p>2. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับเขต/จังหวัด อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p> <p>3. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับภาค</p> <p>4. นักเรียนได้นำเสนอ/จัดแสดง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในรูปแบบต่างๆ ตามวาระและโอกาสต่อสาธารณะในระดับชาติ /นานาชาติ</p>	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ
1.4 การได้รับ รางวัล / ยกย่อง เชิดชู	<p>1. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูในระดับเขต/จังหวัด</p> <p>2. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของ นักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับภาค</p>	ทำได้ 3-4 รายการ	ทำได้ 2 รายการ	ทำได้ 1 รายการ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	<p>3. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู ในระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>4. ผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน/ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชู และมีผู้นำไปประยุกต์ใช้/เป็นแนวคิดในการพัฒนาผลงานของนักเรียน/ครูนอกสถานศึกษา</p>			

องค์ประกอบที่ 2 ผลการพัฒนาดตนเอง

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ	<p>1. พัฒนาดตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาจิตอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในหน้าที่ราชการ และส่วนตน</p> <p>3. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรภาครัฐและเอกชน ระดับเขต/จังหวัด</p> <p>4. น้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนได้รับการยอมรับหรือการยกย่องเชิดชูจากหน่วยงาน /องค์กรระดับชาติ</p>	ทำได้ทั้ง 4 รายการ	ทำได้ 3 รายการ	ทำได้ 2 รายการ

ตัวชี้วัด 2 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (การได้รับการพัฒนา/พัฒนาตนเอง ในรอบ 2 ปี) ให้รายงาน 2 ส่วนคือ
ส่วนที่ 1 การได้รับการพัฒนา

ปี พ.ศ.	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	หัวข้อ / หัวข้อ	หน่วยพัฒนา	การนำไปใช้

ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเอง ต้องเขียนรายงานระบุแหล่งศึกษา วัน เดือน ปี ระยะเวลา การนำไปใช้ประโยชน์
ในวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ / ระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่เกิดกับผู้เรียน / อื่น ๆ

หมายเหตุ ให้แนบหลักฐานเอกสารประกอบ เช่น ประกาศนียบัตร เกียรติบัตร ฯลฯ

เกณฑ์ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม	ได้รับการพัฒนา	41 ชั่วโมง / ปี	ขึ้นไป
	ดีมาก	ได้รับการพัฒนา	21 – 40 ชั่วโมง / ปี	
	ดี	ได้รับการพัฒนา	20 ชั่วโมง / ปี	

องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินงาน / ผลงานที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
1. การนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา หรือการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์	1. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ 2. นำไปใช้บูรณาการกับหน่วย/เรื่องอื่น ๆ ได้ 3. นำไปใช้บูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ ได้ 4. นำไปใช้เป็นต้นแบบเผยแพร่ขยายผลได้ 5. เชื่อมโยง / นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ทำได้ 4-5 รายการ	ทำได้ 2-3 รายการ	ทำได้ 1 รายการ
2. การแก้ปัญหา / การพัฒนาผู้เรียน	1. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 2. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมทางการเรียนการสอน 3. การแก้ปัญหา / พัฒนาผู้เรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ทำได้ ระดับ 3	ทำได้ ระดับ 2	ทำได้ ระดับ 1

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
	เกณฑ์ระดับคุณภาพ ระดับ 3 ใช้ทั้ง 3 วิธีขึ้นไป แก้ปัญหา / พัฒนาได้ ร้อยละ 100 ระดับ 2 ใช้ได้อย่างน้อย 2 วิธี แก้ปัญหา / พัฒนาได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 1 ใช้ได้อย่างน้อย 1 วิธี แก้ปัญหา / พัฒนาได้ ร้อยละ 60 ขึ้นไป			

4. วิธีการประเมิน

การประเมินครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีวิธีการประเมิน 3 ระดับ ดังนี้

4.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) สพป./สพม. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ผู้สมัครรับการประเมินยื่นคำขอรับการประเมินตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้วนำเสนอเจ้าหน้าที่รับผิดชอบของ สพป./สพม. ที่สังกัด ตามวันเวลาที่กำหนด
- 3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เสนอคำขอต่อคณะกรรมการประเมินเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครตามเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1 -2.5 โดยพิจารณาจากหลักฐานการขอรับการประเมิน การตรวจสอบเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การสังเกต ชักถาม และอื่นๆ เพื่อให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและเที่ยงตรง
- 4) คณะกรรมการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดและตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5) สพป./สพม. ประกาศผลผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น
- 6) คณะกรรมการประเมินผู้ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นตามหลักเกณฑ์การประเมินเฉพาะด้านที่รับการประเมินมีความประสงค์ขอรับรางวัลทรงคุณค่าเพียงด้านใดด้านหนึ่ง โดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และชักถามเพิ่มเติม ในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 7) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมิน โดยพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์ที่กำหนดและประกาศผลผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจะส่งไปขอรับการประเมินในระดับภาคต่อไป

4.2 ระดับภาค

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินและคัดเลือกครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับภาค
- 2) คณะกรรมการประเมินทำการประเมินผู้ที่ผ่านการประเมินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยพิจารณาจากหลักฐาน เอกสาร หรือการตรวจสอบสภาพจริง หรือการนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และซักถามเพิ่มเติม ในลักษณะเปิดเวทีการนำเสนอผลงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร
- 3) คณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสินที่กำหนดและประกาศผลการคัดเลือกผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับภาค เพื่อเข้ารับการประเมินในระดับชาติต่อไป

5.เกณฑ์การตัดสิน

5.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

- 1) มีผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นตามข้อ 2.1-2.6 ได้ผลการประเมิน “ผ่าน” ร้อยละ 80 ของรายการประเมินทั้งหมด ขึ้นไป
- 2) มีผลการประเมินเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

5.2 ระดับภาค

เกณฑ์การผ่านการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับภาค มีเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

มีผลการประเมินตามหลักเกณฑ์เฉพาะด้านที่ขอรับการประเมิน โดยได้ผลการประเมินระดับ ดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

6.คำชี้แจงเพิ่มเติม

6.1 หลักเกณฑ์การประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

บุคคลยอดเยี่ยม Active Teacher

ผู้ขอรับการประเมิน ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษ

ที่ขอรับการประเมินด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมจะต้องรับการประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ และตัวชี้วัดร่วมทั้ง 2 ส่วน ดังนี้

6.1.1 การประเมินตัวชี้วัดเฉพาะ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

บุคคลยอดเยี่ยม Active Teacher มีดังนี้

- 1) องค์กรประกอบที่ 1 ด้านคุณภาพ ตัวชี้วัด 1-3
- 2) องค์กรประกอบที่ 2 ด้านประโยชน์ ตัวชี้วัด 4-8
- 3) องค์กรประกอบที่ 3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 9-10

6.2 ผู้รับการประเมินทุกคนต้องส่งเอกสารรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของตนเอง (Self report) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดของด้านที่รับการประเมิน ไม่เกิน 50 หน้า พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานอื่น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณา

สรุปเกณฑ์การตัดสินครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับภาค

เกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้น บุคคลยอดเยี่ยม Active Teacher (สพป./สพม. ประเมิน)

ผลการประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นข้อ 2.1 – 2.6 ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป ของรายการประเมินย่อย (ผ่าน 15 ใน 18 รายการประเมินย่อย) จึงจะได้รับการประเมินเฉพาะด้าน

เกณฑ์ตัดสินเฉพาะด้าน

ต้องได้ระดับดีเยี่ยมของตัวชี้วัดที่ประเมิน ร้อยละ 85 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดเฉพาะ

ด้านนวัตกรรมฯ บุคคลยอดเยี่ยม Active Teacher

องค์ประกอบที่ 1 มี 4 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 2 มี 3 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 3 มี 2 ตัวชี้วัด รวม 9 ตัวชี้วัด
ต้องได้ดีเยี่ยม 8 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดร่วม (ทั้ง 3 ด้าน)

ผลที่เกิดกับผู้เรียน 4 ตัวชี้วัด ผลการพัฒนาตนเอง 2 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน/ผลงานที่เป็นเลิศ 2 ตัวชี้วัด รวม 8 ตัวชี้วัด ต้องได้ดีเยี่ยม 7 ตัวชี้วัด

เกณฑ์ระดับคุณภาพระดับภาค

1. เหรียญทอง ต้องได้ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 85 ขึ้นไป
2. เหรียญเงิน ได้ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 – 84
3. เข้าร่วมแข่งขัน ได้ระดับดีเยี่ยม ต่ำกว่า ร้อยละ 80

เกณฑ์การพิจารณาจัดอันดับเหรียญทองระดับภาค 3 อันดับแรก เพื่อไปประกวดระดับชาติ

1. กรณีตัวชี้วัดเฉพาะด้านในระดับดีเยี่ยม ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากัน ให้ดูคุณสมบัติเบื้องต้นว่าใครมีค่าร้อยละที่ผ่านสูงกว่า
2. กรณีข้อ 1 เท่ากัน ให้ดูลีลาและรูปแบบการนำเสนอผลงานว่าใครน่าสนใจกว่า